



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

№ _____

г. Краснодар

Об утверждении Требований к условию и порядку оказания муниципальной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в муниципальном образовании город Краснодар в соответствии с социальным сертификатом

В соответствии с пунктом 4 статьи 5 Федерального закона от 13.07.2020 № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере», постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 14.11.2023 № 5746 «Об утверждении Порядка формирования муниципальных социальных заказов на оказание муниципальных услуг в социальной сфере, отнесённых к полномочиям администрации муниципального образования город Краснодар, формы и сроков формирования отчёта об их исполнении» **п о с т а н о в л я ю:**

1. Утвердить Требования к условию и порядку оказания муниципальной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в муниципальном образовании город Краснодар в соответствии с социальным сертификатом (далее – Требования) согласно приложению.

2. Департаменту образования администрации муниципального образования город Краснодар (Ильченко) обеспечить оказание муниципальной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в муниципальном образовании город Краснодар в соответствии с социальным сертификатом (далее – муниципальная услуга) на условиях и в порядке, установленном Требованиями.

3. В целях проведения отбора исполнителей муниципальной услуги организовать процедуру включения сведений о дополнительных общеразвивающих программах в соответствующий раздел реестра исполнителей муниципальной услуги в соответствии с Порядком формирования реестра исполнителей муниципальной услуги «Реализация

дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом, утверждённым постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 29.05.2024 № 2970.

4. Департаменту информационной политики администрации муниципального образования город Краснодар (Лутай) официально опубликовать настоящее постановление путём размещения на официальном Интернет-портале администрации муниципального образования город Краснодар и городской Думы Краснодара.

5. Настоящее постановление вступает в силу со дня его официального опубликования.

6. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы муниципального образования город Краснодар А.Г.Леонову.

Глава муниципального образования
город Краснодар

Е.М.Наумов



УТВЕРЖДЕНЫ
постановлением администрации
муниципального образования
город Краснодар
от _____ № _____

ТРЕБОВАНИЯ
к условиям и порядку оказания муниципальной услуги в социальной
сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ»
в муниципальном образовании город Краснодар в соответствии
с социальным сертификатом

1. Настоящие Требования к условиям и порядку оказания муниципальной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в муниципальном образовании город Краснодар в соответствии с социальным сертификатом (далее — Требования) определяют организацию реализации дополнительных общеразвивающих программ детям в возрасте от 5 до 18 лет, проживающим на территории муниципального образования город Краснодар, в соответствии с социальными сертификатами.

2. Для целей настоящих Требований используются следующие основные понятия и сокращения:

ГКУ КК «РМЦДО» — государственное казённое учреждение Краснодарского края «Региональный методический центр дополнительного образования»;

Исполнитель — организация, осуществляющая образовательную деятельность, или индивидуальный предприниматель, имеющие лицензию на осуществление образовательной деятельности на подвид дополнительного образования «дополнительное образование детей и взрослых», а также индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность непосредственно, включённые в реестр исполнителей муниципальной услуги в соответствии с Порядком формирования реестра исполнителей;

муниципальная услуга — муниципальная услуга в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в муниципальном образовании город Краснодар в соответствии с социальным сертификатом;

Порядок формирования реестра исполнителей — постановление администрации муниципального образования город Краснодар от 29.05.2024 № 2970 «Об утверждении порядков формирования в электронном виде социальных сертификатов на получение муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» и реестра их получателей и формирования реестра исполнителей муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом»;

уполномоченный орган — уполномоченным органом, утверждающим муниципальный социальный заказ на оказание муниципальных услуг в социальной сфере, отнесённых к полномочиям администрации муниципального образования город Краснодар и обеспечивающим предоставление муниципальных услуг в социальной сфере по направлению деятельности «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» на территории муниципального образования город Краснодар, является департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар.

3. Потребителями муниципальной услуги являются дети в возрасте от 5 до 18 лет, проживающие на территории муниципального образования город Краснодар и имеющие право на получение муниципальных услуг в соответствии с социальным сертификатом.

4. Подтверждение соответствия настоящим Требованиям дополнительной общеразвивающей программы, сведения о которой включаются уполномоченным органом по заявлению Исполнителя в соответствующий раздел реестра исполнителей муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом по правилам, определенным Порядком формирования реестра исполнителей, обеспечивается путем проведения процедуры общественной экспертизы в форме независимой оценки качества в ГКУ КК «РМЦДО».

5. Оказываемая муниципальная услуга должна соответствовать Минимальными требованиям к оказанию муниципальной услуги в социальной сфере «Реализации дополнительных общеразвивающих программ» согласно приложению к настоящим Требованиям, а также критериям оценки содержания дополнительных общеразвивающих программ установленным ГКУ КК «РМЦДО» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Краснодарского края от 05.06.2025 № 1013 «Об определении уполномоченной организации по проведению независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ (общественной экспертизы)».

6. Качество оказания муниципальной услуги характеризуется её соответствием Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года № 629.

7. Мероприятия по оказанию муниципальной услуги включают в себя проведение занятий по форме обучения в соответствии реестром исполнителей муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом.

8. Проведение занятий в рамках оказания муниципальной услуги осуществляется согласно установленному локальным актом Исполнителя расписанию занятий.

9. В объеме муниципальной услуги, установленной Исполнителю, учитываются человеко-часы реализации дополнительной общеразвивающей программы.

10. Значение нормативных затрат на оказание муниципальной услуги ежегодно устанавливается уполномоченным органом.

11. Контроль за реализацией мероприятий по оказанию муниципальной услуги осуществляется уполномоченным органом в соответствии с постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 14.11.2023 № 5746 «Об утверждении Порядка формирования муниципальных социальных заказов на оказание муниципальных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям администрации муниципального образования город Краснодар, формы и сроков формирования отчета об их исполнении».

Исполняющий обязанности
директора департамента образования
администрации муниципального образования
город Краснодар



Е.С.Ильченко

ПРИЛОЖЕНИЕ
к Требованиям к условиям и порядку
оказания муниципальной услуги
в социальной сфере «Реализация
дополнительных общеразвивающих
программ» в муниципальном
образовании город Краснодар
в соответствии с социальным
сертификатом

**Минимальные требования
к оказанию муниципальной услуги в социальной сфере по реализации
дополнительных общеразвивающих программ**

№ п/п	Требования к оказанию муниципальной услуги	
1	2	3
1. Требования к оказанию муниципальной услуги, обусловленные лицензированием образовательной деятельности		
1.1.	Требования к законности и безопасности оказания муниципальной услуги	<p>Муниципальная услуга оказывается в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), обязательным условием является наличие у исполнителя муниципальной услуги лицензии на осуществление образовательной деятельности по подвиду «дополнительное образование детей и взрослых».</p> <p>Лицензионные требования, установленные Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 г. № 1490, в том числе требования к материально-техническому обеспечению оказания муниципальной услуги и к помещениям при оказании муниципальной услуги, не требуют повторного подтверждения при оказании муниципальной услуги.</p> <p>Информационное обеспечение предоставления муниципальной услуги осуществляется в соответствии со статьей 29 Закона об образовании.</p>

1	2	3
		<p>Муниципальная услуга оказывается потребителю в соответствии с:</p> <p>ГОСТ Р 58485-2024 «Национальный стандарт. Обеспечение безопасности образовательных организаций. Оказание охранных услуг на объектах дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций»;</p> <p>Постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)»;</p> <p>Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p>ГОСТ 19301.2-2022 «Межгосударственный стандарт. Мебель детская дошкольная. Функциональные размеры стульев»;</p> <p>ГОСТ 22046-2016 «Межгосударственный стандарт. Мебель для учебных заведений. Общие технические условия»;</p> <p>СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <p>СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</p>
1.2.	Требования к персоналу, непосредственно обеспечивающему предоставление муниципальной услуги	<p>Предоставление муниципальной услуги должно осуществляться квалифицированными специалистами в сфере образования, имеющими необходимый для выполнения должностных обязанностей уровень профессиональной подготовки, удостоверяемый документами об образовании и соответствующий требованиям к стажу работы.</p> <p>Персонал должен иметь профессиональную квалификацию, необходимый для выполнения тру-</p>

1	2	3
		<p>довых функций уровень подготовки, соответствующий:</p> <p>Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н;</p> <p>Профессиональному стандарту «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденному приказом Минтруда России от 24.07.2015 №514н;</p> <p>Квалификационной характеристики по должности «Педагог дополнительного образования (включая старшего)» в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного приказом Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.</p> <p>Персонал, задействованный в оказании муниципальной услуги, должен обладать знаниями и специальными навыками по действиям в чрезвычайных ситуациях, оказанию первой доврачебной помощи потребителям муниципальной услуги, в том числе: знать и учитывать в процессе оказания муниципальной услуги индивидуальные особенности детей и подростков, возрастные особенности развития, физического и психологического состояния, владеть методиками адаптации и реабилитации, знать анимационные технологии при организации досуга и отдыха, создавать атмосферу доброжелательности и гостеприимства, уметь разрешать конфликтные ситуации.</p> <p>Порядок комплектования учреждения работниками регламентируется Трудовым кодексом Российской Федерации, уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, и должно быть обеспечено необходимым числом специалистов в соответствии со штатным расписанием. В случае их отсутствия соответствующие специали-</p>

1	2	3
		<p>сты привлекаются на основе внешнего и внутреннего совместительства и (или) на основании гражданско-правовых договоров.</p> <p>Состав персонала определяется в соответствии со штатным расписанием.</p>
<p>2. Требования к дополнительной образовательной программе (далее – ДОП), реализуемой в соответствии с социальным сертификатом</p>		
2.1	<p>Соответствие нормативным требованиям к разработке и утверждению ДОП</p>	<p>Дополнительная образовательная программа должна быть составлена в соответствии с:</p> <p>Законом об образовании;</p> <p>Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;</p> <p>Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p>Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);</p> <p>Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей);</p> <p>СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <p>СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и</p>

1	2	3
		<p>(или) безвредности для человека факторов среды обитания»;</p> <p>Уставом и локальными актами образовательной организации.</p>
2.2	Соответствие ДОП целям и задачам дополнительного образования детей	<p>Цели и задачи ДОП должны соответствовать требованиям статьи 75 Закона об образовании.</p> <p>Реализация образовательной программы не должна быть нацелена на достижение предметных результатов освоения программы дошкольного образования и (или) основной образовательной программы начального и(или) основного и(или) среднего общего образования, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования.</p>
2.3.	Соответствие ДОП нормативным требованиям к ее структуре.	<p>В соответствии со пунктом 9 статьи 2 Закона об образовании в ДОП должны присутствовать обязательные структурные компоненты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист; 2. Комплекс основных характеристик ДОП (объём, содержание, планируемые результаты); 3. Комплекс организационно-педагогических условий ДОП (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иные компоненты, оценочных и методических материалов).
2.4	Требования к оформлению титульного листа ДОП	<p>На титульном листе обязательно указываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> наименование органа управления образованием, осуществляющего полномочия учредителя (при наличии); наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность; реквизиты утверждения ДОП, включающие дату утверждения, номер приказа и/или протокола (при наличии), ЭЦП директора или подпись директора и печать; наименование вида программы (дополнительная общеразвивающая программа); название ДОП;

1	2	3
		<p>направленность ДОП; уровень ДОП; адресат ДОП (возраст обучающихся, на кото- рых рассчитана ДОП); срок реализации (количество лет/месяцев/недель); объем (количество часов) по ДОП, объем ча- сов по годам обучения; ФИО и должность автора (ов) – составителя (ей) ДОП; наименование населенного пункта, в кото- ром реализуется программа и год разработки.</p>
2.5	Требования к со- держанию комплекса основ- ных характери- стик ДОП	<p>Комплекс основных характеристик ДОП должен включать в себя следующие элементы: 1. Пояснительная записка, в которой указывается: нормативно-правовая основа ДОП; направленность, актуальность; отличительная особенность ДОП (как по- строена, модульная, разноуровневая, традицион- ная, возможность реализации индивидуального образовательного маршрута обучающегося по ин- дивидуальному плану); адресат (возраст, категория обучающихся, которые могут обучаться по ДОП); уровень ДОП (разноуровневая программа – стартовый, базовый или продвинутый уровень; многоуровневая программа – стартовый и базовый уровни; стартовый, базовый и продвинутый уров- ни; стартовый, базовый и продвинутый уровни); объем и срок освоения ДОП (общее коли- чество учебных часов, запланированных на весь период обучения), режим занятий (количество ча- сов и занятий в неделю; периодичность и продол- жительность занятий); особенности реализации ДОП, особенности организации образовательного процесса (очная с применением сетевой формы реализации; очная с применением дистанционных образовательных технологий; очная с примениени- ем электронного обучения; очная с применением дистанционных образовательных технологий и</p>

1	2	3
		<p>электронного обучения), в рамках заочных и(или) сезонных школ); формы обучения: (очная, очно-заочная, заочная); перечень видов занятий; перечень форм подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы;</p> <p>цели, задачи и планируемые результаты ДОП.</p> <p>2. Содержание ДОП:</p> <p>Учебный план должен содержать следующие обязательные элементы: перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся.</p> <p>Содержание учебного плана — это описание разделов (модулей) и тем ДОП в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей и форм контроля по каждой теме для каждого периода (года) обучения.</p>
2.6	Требования к целям, задачам и планируемому результату	<p>Цель и задачи ДОП должны верифицироваться планируемым результатом.</p> <p>Задачи:</p> <p>образовательные;</p> <p>развивающие;</p> <p>воспитательные.</p> <p>Предполагаемые результаты:</p> <p>личностные планируемые результаты;</p> <p>метапредметные планируемые результаты;</p> <p>предметные образовательные результаты.</p>
2.7	Требования к комплексу организационно-педагогических условий ДОП	<p>Обязательными организационно-педагогическими условиями ДОП являются:</p> <p>календарный учебный график, который определяет количество учебных недель, часов, продолжительность каникул, сроки проведения аттестации, а также режим занятий;</p> <p>формы аттестации (контроля);</p> <p>оценочные материалы — перечень диагностических методик, технологических, информационных карт, позволяющих определить достижение</p>

1	2	3
		<p>обучающимися планируемых результатов;</p> <p>методическое обеспечение — обеспечение программы методическими видами продукции, необходимыми для ее реализации – указание тематики и формы методических материалов по программе (пособия, дидактические материалы); краткое описание общей методики работы в соответствии с направленностью содержания и индивидуальными особенностями обучающихся; описание используемых методик и технологий, в том числе информационных;</p> <p>материально-техническое обеспечение — перечень материально-технического оборудования и условий для реализации ДОП;</p> <p>список литературы, содержащий в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> нормативные правовые акты; основную и дополнительную литературу; список литературы для обучающихся, родителей, в том числе интернет-источники. <p>Список литературы оформляется в соответствии с современными требованиями к оформлению библиографических ссылок (ГОСТ Р 7.0.100 – 2018 и ГОСТ Р 7.0.108 – 2022).</p>